

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اِقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿1﴾ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ

عَلَقٍ ﴿2﴾ اِقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿3﴾ الَّذِي عَلَّمَ

بِالْقَلَمِ ﴿4﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿5﴾

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ

طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ.

İSLÂM'DA EĞİTİM ÖĞRETİM

Dünyada zulmün ve cehaletin alabildiğine yayıldığı, insanlığın karanlıklar içerisinde kaldığı bir dönemde alemlere rahmet, insanlığa hidayet vesilesi olarak gönderilen Hz. Muhammed Mustafa (s.a.s)'in peygamberliği şu ayetlerle ilan ediliyordu:

"Yaratan Rabbinin adıyla oku! O, insanı bir aşlanmış yumurtadan yarattı. Oku! Kalemle öğreten, insana bilmediğini bildiren Rabbin, en büyük kerem sahibidir."¹

"Oku" emrinin yer aldığı bu ilk ayetlerle dinimizin ilme, irfana ve uygarlığa ne denli önem verdiği ortaya koyuluyordu.

Değerli Kardeşlerim!

Medeniyetlerin inşasında ve devamında eğitim öğretimin önemi hepimizin malumudur. Bu nedenledir ki, getirdiği ilkelerle mükemmellik arz eden ve daima insanca bir yaşamı hedefleyen yüce dinimiz, hikmeti, bilgiyi ve bilgili olanı her zaman ön planda tutmuştur. **"Hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu? Ancak akıl sahipleri öğüt alırlar."**² ayeti dinimizin konuya bakışını ne de güzel ifade etmektedir.

Gönüller Sultanı Efendimiz de hayatı boyunca öğrenmeye ve öğretmeye özen göstermiş, değişik vesilelerle hem ilme teşvik etmiş hem de ilim yolcularından övgüyle bahsetmiştir. O'nun ilme teşvik hususunda söylediği şu sözü ne büyük bir müjdedir: **"Kim**

ilim öğrenmek için yola çıkarsa, Allah ona cennete giden yolu kolaylaştırır."³

Medine'ye hicretten sonra Sevgili Peygamberimizin mescidinde sürekli eğitim faaliyetinin yürütüldüğü bir bölümün açılması, Efendimizin bu konudaki hassasiyetinin en güzel örneklerindedir. Ayrıca Rahmet Peygamberi'nin, savaş esirlerinden okuma yazma bilenleri okuma yazma öğretilmeleri şartıyla serbest bırakma yüceliğini göstermesi, insanlık tarihinin şeref tabloları arasında yerini almıştır.

Kıymetli Mü'minler!

Her işin olduğu gibi ilim tahsilinin de bir usulü adabı vardır. Öncelikle ilmin bir nimet olduğu bilinmeli ve insanlığa faydalı olmak için öğrenilmelidir. İlim, insanlığın zararı doğrultusunda kullanıldığında, toplum için bir nimet değil, felaket olur. Bundan dolayı ilim kişiyi olgunlaştırmalı, merhamet ve ahlak sahibi yapmalı ve Allah'ın sevgisine ulaştırmalıdır.

Aziz Müslüman Türk Kardeşlerim!

Eğitim öğretim sezonunun başlayacağı şu günlerde hepimizi tatlı bir telaş sardı. Kimimiz evladını okula kayıt yaptırdı, kimimiz ise okul ihtiyaçlarını temin için çarşı pazara çıktı. Ancak, yavrularımızın eğitim sürecindeki en önemli sorumluluğumuz, onlardan ilgiyi kesmememizdir. Eğitim, sadece bir çocuğu okula göndermek ve cebine harçlık koymak değildir. Eğitim; çocuğun tüm davranışları, ahlakı ve karakteriyle ilgilenmektir. Merhametli ve insanlığa faydalı bir nefer olarak yetişmesi için tüm gayretimizi sarf etmektir. Milli ve manevi değerlerimizi en güzel bir şekilde ona aktarabilmektir. Bu bağlamda azınlık okullarımızın varlığı büyük bir önem arz etmektedir. Okullarımıza sahip çıkmak, azınlık olarak varlığımızı devam ettirmemiz açısından son derece önemlidir.

Hutbeme son verirken, yeni eğitim öğretim yılının öğrencilerimize, öğretmenlerimize ve velilerimize hayırlar getirmesini Rabbinimden niyaz ediyorum, hutbemi Efendimizin şu duası ile bitiriyorum:

"Allah'ım! faydasız ilimden, sana itaat etmeyen kalpten, kabul edilmeyen duadan ve aç gözlülüğünden sana sığınırım"⁴

¹ Alak, 96/1-5.

² Zümer, 39/9.

³ Ahmed b. Hanbel, V, 197.

⁴ Nesâî, İstiâze, 21.